

Depressão, estresse e habilidades sociais em estudantes de medicina

Thiago P Dias¹; Maria C O S Miyazaki²

1 – Acadêmico do Curso de Medicina – FAMERP; 2 – Orientadora Responsável

Fonte de Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica (BIC 2010/2011)

Introdução: A formação médica tem sido alvo de críticas freqüentes em relação ao desenvolvimento de habilidades adequadas de relacionamento entre o médico e seu paciente. Problemas na interação deste profissional com o paciente, entretanto, podem tanto ser alvo de déficits na formação como decorrentes de dificuldades pessoais. Diversos estudos indicam que a formação médica e o desempenho profissional posterior são tarefas altamente estressantes, que podem aumentar a vulnerabilidade para problemas como depressão, dificuldades familiares, de relacionamento e abuso de substâncias. **Objetivo:** Identificar sintomas de estresse e de depressão em alunos de Medicina da FAMERP e correlacioná-los com habilidades sociais. **Métodos/Procedimentos:** O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FAMERP. Acadêmicos do curso de medicina serão abordados pelo pesquisador, receberão esclarecimentos acerca do estudo e serão convidados a participar. Os que aceitarem assinarão Termo de Consentimento e responderão individualmente ao ISSL (Inventário de Sintomas de Stress de Lipp), BDI (Inventário Beck de Depressão) e IHS-Del-Prette (Inventário de Habilidades Sociais). **Resultados Esperados:** Identificar possível associação entre habilidades sociais e sintomas de estresse e de depressão nos alunos em questão. Os dados fornecerão subsídios para ações preventivas nessa população.